

CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE PARE EL AREA DOCENTE
ÁREA A Dominio de la asignatura

1.- Explica de manera clara los contenidos de la asignatura.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
2.- Relaciona los contenidos de la asignatura con los contenidos de otras.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
3.- Resuelve las dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
4.- Propone ejemplos o ejercicios que vinculan la asignatura con la práctica profesional.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
5.- Explica la utilidad de los contenidos teóricos y prácticos para la actividad profesional.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

ÁREA B: Planificación del curso

6.- Cumple con los acuerdos establecidos al inicio de la asignatura.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
7.- Durante el curso establece las estrategias adecuadas necesarias para lograr el aprendizaje deseado.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
8.- El programa presentado al principio de la	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

asignatura se cubre totalmente.	Acuerdo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÁREA C: Ambientes de aprendizaje					
9.- Incluye experiencias de aprendizaje en lugares diferentes al aula (talleres, laboratorios, empresas, comunidad, etc.).	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
10.- Utiliza para el aprendizaje las herramientas de interacción de las tecnologías actuales de la información (correo electrónico, chats, plataformas, etc.).	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
11.- Organiza actividades que me permiten ejercitar mi expresión oral y escrita.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
12.- Relaciona los contenidos de la asignatura con la industria y la sociedad a nivel local, regional, nacional e internacional.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
13.- Usa ejemplos y casos relacionados con la vida real.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA D: Estrategias, métodos y técnicas					
14.- Adapta las actividades para atender los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
15.- Promueve el autodidactismo y la investigación.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

16.- Promueve actividades participativas que me permiten colaborar con mis compañeros con una actividad positiva.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
17.- Estimula la reflexión sobre la manera en que aprendes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
18.- Se involucra en las actividades propuestas al grupo.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
19.- Presenta y expone las clases de manera organizada y estructurada.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
20.- Utiliza diversas estrategias, métodos, medios y materiales.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA E: Motivación					
21.- Muestra compromiso y entusiasmo en sus actividades docentes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
22.- Toma en cuenta las necesidades, intereses y expectativas del grupo.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
23.- Propicia el desarrollo de un ambiente de respeto y confianza.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

24.- Propicia la curiosidad y el deseo de aprender.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
25.- Reconoce los éxitos y logros en las actividades de aprendizaje.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
26.- Existe la impresión de que se toman represalias con algunos estudiantes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
27.- Hace interesante la asignatura.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA F: Evaluación					
28.- Identifica los conocimientos y habilidades de los estudiantes al inicio de la asignatura o de cada unidad.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
29.- Proporciona información para realizar adecuadamente las actividades de evaluación.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
30.- Toma en cuenta las actividades realizadas y los productos como evidencias para la calificación y acreditación de la asignatura.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
31.- Considera los resultados de la evaluación (asesorías, trabajos complementarios, búsqueda de información, etc.) para realizar mejoras en el aprendizaje.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

32.- Da a conocer las calificaciones en el plazo establecido.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
33.- Da oportunidad de mejorar los resultados de la evaluación del aprendizaje.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
34.- Muestra apertura para la corrección de errores de apreciación y evaluación.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
35.- Otorga calificaciones imparciales.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA G: Comunicación					
36.- Desarrolla la clase en un clima de apertura y entendimiento.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
37.- Escucha y toma en cuenta las opiniones de los estudiantes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
38.- Muestra congruencia entre lo que dice y lo que hace.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA H: Gestión del curso					
39.- Asiste a clases regular y puntualmente.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>

		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.- Fomenta la importancia de contribuir a la conservación del medio ambiente.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
41.- Promueve mantener limpias y ordenadas las instalaciones.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
42.- Es accesible y está dispuesto a brindarte ayuda académica.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA I: Tecnologías de la información y comunicación					
43.- Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación como un medio que facilite el aprendizaje de los estudiantes.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
44.- Promueve el uso de diversas herramientas, particularmente las digitales, para gestionar (recabar, procesar, evaluar y usar) información.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
45.- Promueve el uso seguro, legal y ético de la información digital.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
ÁREA J: Satisfacción general					
46.- En general, pienso que es un buen docente.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>
47.- Estoy satisfecha o satisfecho por mi nivel de	Totalmente de	de	Indeciso	en	Totalmente en

desempeño y aprendizaje logrado gracias a la labor del docente.	Acuerdo <input type="radio"/>	Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	Desacuerdo <input type="radio"/>	Desacuerdo <input type="radio"/>
48.- Yo recomendaría a este docente a otros compañeros.	Totalmente de Acuerdo <input type="radio"/>	de Acuerdo <input type="radio"/>	Indeciso <input type="radio"/>	en Desacuerdo <input type="radio"/>	Totalmente en Desacuerdo <input type="radio"/>